INCREASING EQUITY AT THE WORKPLACE

TRAINING AND CAREER DEVELOPMENT SYSTEM TOOLKIT

STEP .: CONSIDER VARIATIONS IN EQUITY

D ec

Work Equity a a e f eCe e f S c a l a a e, d C e e Sc. f S c a W .
.bc.ed /

Q e ?
R ea e c ac a e @bc.ed

Work Equity a ef f d ece ed f W R e f e Na a S d f W ace E .
We a ea a ec a e f a e SHRM a d f d . T ead e
ab d , : :// .bc.ed /c e /bc- eb/ c / / e/ce e -f c a- -
a / ec / e- a a d - f- ace-e

C 2023, d C e e Sc. f S c a W .
A R Re e ed

.0

T ec f eTa a d Ca ee De e e S e T e a a add e be a a e e f Ta a d Ca ee De e e S e .

.1

I c a e be f eE I a e C ee, e Leade ( ) f eE I a e dec de c d be ed c e a ab e eer e e ce e Ta a d Ca ee De e e S e a d e e e ce a b e eer a a de a c a d c a de .

Option 1: Y c d e e e W ee #6 be de a d c e be f E I a e C ee.

Option 2: T e E I a e C ee c d c e e d c (f e a e, b ba c e, f c , e c.) e eer a e a a ed ec c de a c a d c a de .

.2

T e e e e A d e ab a a Ta a d Ca ee De e e S e de e e ab e e f a a d ca ee de e e f e eer, e a .

B de a d e e e ce f e eer?

Y a a c de e Ta ad Ca ee De e S e
, e fa e d ee ca a dde a c de e , d e ea a ed
d e e :

- ace /e c e ,
- e de de e ,
- e a e a ,
- a e ,
- e a a ,
- a a bac d ,
- ab e /d ab e , a d
- b ca (f e a e, a - e . f - e, e e . -e e ,
  c ac . e ee).

W ee #6 (f a e) f c e e e Le e f C a e a a
Ta ad Ca ee De e S e .

1. P ce
2. P ac ce
3. Ba , Da a C ec , a d E a a
4. R e a d Acc ab e
5. C e
6. C a e
7. C ca

(Rea ee e O e e B e f e Ta ad Ca ee De e S e T f e
d c f e Le e f C a e.)

Task 1: Consider Variations in Employees' Equity Experiences

D ec :
W ee #6 (f a e) a e a ab ee e c
e Le e f C a e Ta ad Ca ee De e S e ee e e
e d ad a e f e e d ee .
F eac f e f e , ab ed ee de a ca d ca de
f ce. I e c e f c ee e be / e e ee a
ee c d be a a e a ac fe .

C e e a e

#

A.

E eer f d e e ace /e c er:

E eer d e e e de de er:

E eer d e e er a e a r:

E eer f d e e a er:

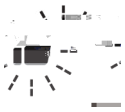
E eer d e e a a r:

E eer d e e a a bac d:

E eer d e e ab er/d ab er:

E eer b d e e ca r ca r (e. a - e r. f - e, e e r. -e e , c ac r. e eer):

(



A.

E eer fd e e ace /e c er:

E eer d e e e de de er:

E eer d e e er a e a r:

E eer fd e e a er:

E eer d e e e a r:

E eer d e e a a bac d:

E eer d e e ab er/d ab er:

E eer b d e e ca r ca r (e. ., a - e . f - e, e e . . -e e , c ac r . e eer):

(

E ee f d e e ace /e c e :

E ee d e e e de de e :

E ee d e e e a :

E ee f d e e a e :

E ee d e e e a :

E ee d e e a a bac d :

E ee d e e ab e /d ab e :

E ee b d e e ca a (e. , a - e . f - e, e e . , -e e , c ac . e ee):

I **T** **C** **D** **S**

E ee f d e e ace /e c e :

E ee d e e e de de e :

E ee d e e e e a :

E ee f d e e a e :

E ee d e e e a a :

E ee d e e a a bac d :

E ee d e e ab e /d ab e :

E ee b d e e ca (e. , a - e . f - e, e e . -e e , c ac . e ee):

(

A.

E ee f d e e ace /e c e :

E ee d e e e de de e :

E ee d e e e a :

E ee f d e e a e :

E ee d e e a :

E ee d e e a bac d :

E ee d e e ab e /d ab e :

E ee b d e e ca (e. , a - e . f - e, e e . -e e , c ac . e ee):

E ee f d e e ace /e c e :

E ee d e e e de de e :

E ee d e e e a e a :

E ee f d e e a e :

E ee d e e e a a :

E ee d e e a a bac d :

E ee d e e ab e /d ab e :

E ee b d e e ca ca (e. , a - e . f - e, e e . , -e e , c ac . e ee):

A.

E ee f d e e ace /e c e :

E ee d e e e de de e :

E ee d e e e a :

E ee f d e e a e :

E ee d e e e a :

E ee d e e a a bac d :

E ee d e e ab e /d ab e :

E ee b d e e ca ca (e. , a - e . f - e, e e . -e e , c ac . e ee):

STEP 5
Implement